

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗОЛИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
школы-интерната
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы-интерната
от 30.08.2021 № 96/6
Директор Г.Н. Горбачева



Режим занятий учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий учащихся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

1.2. Адаптированные образовательные программы образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной общеобразовательной программы образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8 классов составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации в 9-х, в 1-м классе – 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике адаптированных образовательных программ.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

3.3. Учебные занятия в школе-интернате организованы в одну смены. Начало уроков в первую смену – 8.00

3.4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – март
1	8:00–8:35	8:00–8:40
2	8:50–9:25	8:50–9:30
	Динамическая пауза	
3	10:50–10:25	10.50–11.30
4	11.40-12.15	11.40-12.20

Расписание звонков для остальных классов:

Урок	Расписание звонков	Продолжительность перемен
1	8.00 - 8.40	10 минут
2	8.50 - 9.30	20 минут
3	9.50-10.30	20 минут
4	10.50-11.30	10 минут
5	11.40-12.20	10 минут
6	12.30-13.10	10 минут

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 10-х классах – шести;

3.7. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется не позднее 19.00

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

5. Режим внеурочной деятельности

5.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

5.2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

6. Регламентация воспитательного процесса

6.1. Организация воспитательного процесса направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. К основным направлениям относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное развитие воспитанников и регламентируется расписанием детских дополнительных объединений, занятий со специалистами школы-интерната.

6.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

6.3. Работа спортивных секций, кружков, занятий определяется расписанием, утвержденным директором школы-интерната.

6.4. График питания обучающихся утверждается директором школы-интерната. Классные руководители, воспитатель сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

6.5. Продолжительность прогулки:

Младший школьный возраст – 9.50-10.30, 12.20-13.20, 14.30-16.00,17.00-18.00

Средний и старший школьный возраст – 14.30 – 16.00, 18.30-19.20

Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр, физических упражнений. Одежда обучающихся на прогулке должна предохранять их от переохлаждения и перегревания, не стеснять движений.

6.6.Самоподготовка проводится с 16.00 -17.00 для учащихся 1-4 классов, 16.00-18.00 для учащихся 5-10 классов.

Приготовление уроков проводится в закрепленном учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся.

При проведении самоподготовки предоставляется по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуется при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося.

Предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы.

Проводить «физкультурные минутки» длительностью 1-2 минуты.

Предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке).